**Lesschema**

**Basistraining Motiverende gespreksvoering**

**Tijd: 9.00-16.30 uur**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Dia bij Power**  **Point** | **Onderdeel** | **Werkvorm** | **Hulpmiddelen+**  **aandachtspunten** |
| 9:00 9.15 | **Dia**  **1 en 2** | **Welkom** en **kennismaking**   * voorstellen trainers * korte Introductie op de dag * Programma doornemen | Plenair | Trainingshandleiding Naamkaartjes  Presentielijst |
| 9.15-  9.45 | **3** | **Introductie deelnemers**   * bekendheid/ervaringen met MGV * verwachtingen van de trainingsdag * Inventarisatie casuïstiek * Slechte eigenschap | Rondje of kris kras door de groep | Flappenbord  Trainer A: procesbegeleider  Trainer B: verwachtingen op flap zetten  Neem tijd/ruimte nemen voor ervaringen zowel individueel als team |
| 9.45- 10.00 | **4 en 5** | **Veranderen van gedrag**   * Grenzen verkennen en autonomie belangrijke thema’s: veel verzet. * Wat willen we van mensen? * Oefening De vuist | Plenair bespreken: vragen aan de groep naar ervaringen.  Oefening in 2 tallen | Flappenbord |
| 10.00- 10.15 | **6 en 7** | **Wat is motivatie?**   * Verschillende vormen van motivatie * Deci & Ryan | Plenair | Flappenbord |
| 10.15- 10.30 | **8 en 9** | **Wat is motiverende Gespreksvoering?**   * Definitie * Geschiedenis * Oefening favoriete leraar | Plenair  Discussie | Sheets  Flappenbord voor eigenschappen favoriete leraar |
| 10.30- 10.45 |  | **Koffie pauze** |  |  |
| 10.45- 11.15 | **10 -13** | **Overzicht MGV**  Kennis, houding en vaardigheden komen terug in:   * Spirit * Processen * ORBS-I * Ambivalentie onderzoeken | Plenair:  Aan de hand van sheets de theorie doornemen. | Vragen aan de groep wat zij zelf nog weten van de  e-learning. |
| 11.15-11.25 | **14 -16** | **Engageren en ORBS** | Plenair:  Uitleggen adhv sheets | Vraag de groep om voorbeelden van invloed werkrelatie op de uitkomst van de behandeling. |
| 11.25-11.45 | **17-18** | **Bevestigen** | Plenair: korte uitleg  Oefenen in 3 tallen  Terugkoppeling plenair | Post its uitdelen, 2 per persoon |
| 11.45-12.15 | **19-20** | **Open vragen**   * Uitleg * Plenaire oefening | Plenaire uitleg adhv sheets  Oefenen met gesloten vragen op sheet |  |
| 12.15-13.15 |  | **Lunch pauze** |  | Navragen of er een kantine is op de locatie |
| 13.15- 14.30 | **23-27** | **Reflecteren**   * Uitleg * Oefenen plenair met genoemde slechte eigenschap * Oefenen met werkblad 1 * Oefenen met afwisselen open en gesloten vragen | Plenair: uitleg adh sheets | Aandacht voor belang reflecties! Navragen of het duidelijk is.  Lijst met kernkwaliteiten  Werkblad 1 |
| 14.30-14.45 | **28-29** | **Samenvatten**   * Uitleg * Oefenen met filmfragment | Korte plenaire uitleg  Fragment bekijken en samenvatting schrijven | Fragment 1.4d uit de e-learning |
| 14.45-15.00 |  | **Thee pauze** |  |  |
| 15.00-15.50 | **30-31** | **Oefenen in 3 tallen** | Rollenspel: eigen dilemma inbrengen  Plenair nabespreken | Zijn er nog andere ruimten beschikbaar bij grote groepen?  Trainers gaan we de groepen zitten.  Observatie werkblad 2 |
| 15.50-16.15 |  | **Proces Focussen**   * Uitleg adhv sheets * Wat vindt de groep lastige thema’s om met cliënten te bespreken? | Plenair | Sheets en flappenbord |
| 16.15-16.30 |  | **Terugblik op de eerste dag**   * Zijn er nog vragen * Huiswerk * Volgende bijeenkomst | Plenair  Huiswerk: ORBS vaardigheden oefenen  Interviewers beoordelen op Sturen, Gidsen of Volgen |  |

**--**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tijd** | **Onderdeel** | **Werkvorm** | **Hulpmiddelen+**  **aandachtspunten** |
| 9:00 9.15 | **Terugblik**   * Vragen naar huiswerk * Vragen naar verwachtingen dag 2 of onduidelijkheden dag 1 | Plenair | Trainingshandleiding Naamkaartjes  Presentielijst |
| 9.15-  9.45 | **Informatie en advies geven**   * Uitleg * Oefenen met foute adviezen | Uitleg plenair adhv sheets  Oefenen in tweetallen: foute adviezen staan op sheet | Sheets  Vraag de groep welke adviezen en welke informatie zij vaak geven.  Benadruk verschil tussen informatie en advies geven. |
| 9.45- 10.45 | **Behoudtaal en wrijving**   * **Uitleg** * **Oefenen met groep** * **Oefenen met schriftelijke opdracht** * **Filmfragment** | Plenair bespreken: vragen aan de groep naar ervaringen.  Oefening met de groep: splitsen in twee: strijden tegen elkaar.  Schriftelijke oefening  Filmfragment bekijken. Groep splitsen: helft noteert behoudtaal, andere helft noteert wrijving. | Sheets en Flappenbord  Balletje mee  Vraag aan de groep hoe zij wrijving herkennen. Vraag aan de groep hoe zij daar zelf mee omgaan.  Werkblad 3: Reageren op Behoudtaal en wrijving  Filmfragment 3.5 G uit de e-learning |
| 10.45-11.00 | **Koffie pauze** |  |  |
| 11.00-11.30 | **Cognitieve dissonantie en ambivalentie**   * Uitleg * Uitwerken dilemma | Plenair  Discussie | Sheets  Flappenbord  Zoek een dilemma met de groep. |
| 11.30-12.15 | **Verandertaal** | Uitleg plenair: Voorbereidende en mobiliserende verandertaal | Aandacht voor samenhang Willen en Kunnen en voor overlap verschillende categorieën. |
| 12.15-13.15 | **Lunch pauze** |  |  |
| 13.15-14.15 | **Ontlokken van Verandertaal**   * Uitleg * Vragen bedenken * Waarden verkennen | Plenair:  Uitleggen adhv sheets  Oefenen in twee tallen  Schriftelijke oefening | Werkblad 4 Waarden verkennen  Werkblad 5 vragen per categorie |
| 14.15-15.00 | **Rollenspel ontlokken en versterken** | Plenair: korte uitleg  Oefenen in 3 tallen  Terugkoppeling plenair | Werkblad 6 Ontlokkende strategieën. |
| 15.00-15.15 | **Thee pauze** |  |  |
| 15.15-15.30 | **3 Stoelen: Verandertaal, Behoudtaal en Wrijving** | Plenaire oefening: | 1 Trainer speelt een cliënt  1 Trainer begeleidt het plenaire rollenspel.  3 Stoelen klaarzetten |
| 15.30-16.00 | **Proces Plannen:**   * Uitleg * Oefenen veranderplan eigen dilemma | Plenair: uitleg adhv sheets  Veranderplan bespreken in twee tallen | Aandacht voor discussie over aansluiten MGV op behandelproces. Hoeveel tijd is er voor de verschillende processen?  Werkblad 7 Veranderplan maken |
| 16.00-16.30 | **Evaluatie**   * Zijn er nog vragen? * Hoe nu verder? * Vervolgmogelijkheden | Plenair |  |

**--**